**Календарно-тематическое планирование по Родному (татарскому ) языку**

**Туган (татар) теле 8 сыйныф- 70 дәрес**

**I чирек (16 сәгать)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дәрес темасы** | **Сә-** | **Үткәрү вакыты** | |
|  |  | **гать** |  |  |
|  |  | **са-ны** |  |  |
| 1 | Күп укыган күп белер. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. /Школьная жизнь. Имена | **1** |  |  |
|  | существительные с аффиксом принадлежности. |  |  |  |
| 2 | Күп укыган күп белер. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. /Школьная жизнь. Имена | **1** |  |  |
|  | существительные с аффиксом принадлежности. МРК “ Казан галимнәре” |  |  |  |
| 3 | Уку көннәре. Хәзерге заман хикәя фигыль./ Учеба. Настоящее время глагола. | **1** |  |  |
| 4 | Шарт фигыль, аның зат-сан белән төрләнеше. /Условное наклонение. Склонение по лицам и числам. | **1** |  |  |
| 5 | Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль. /Определенное будущее время глагола. | **1** |  |  |
| 6 | Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Мөстәкыйль эш (Склонение по лицам и числам неопределенных глаголов прошедшего времени. Самост.работа) | **1** |  |  |
| 7 | В.Нуриевның "Өлгерәм әле" хикәясендәге лексик-грамматик материал. /ЛГМ по рассказу В.Нуриева “Успею еще” | **1** |  |  |
| 8 | Китапханәдә. Киләчәк заман.Бсү. минем яраткан китабым. / В библиотеке. Будущее время. | **1** |  |  |
| 9 | Китапханәдә. Киләчәк заман. / В библиотеке. Будущее время. | **1** |  |  |
| 10 | Яхшы уку серләре. Билгесез үткән заман. Прошедшее неопределенное время. Словарная работа. | **1** |  |  |
| 11 | Хаталар өстендә эш. Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре /РНО. Главные и второстепенные члены предложения | **1** |  |  |
| 12 | Теләк фигыль формасы / Желательное наклонение | **1** |  |  |
| 13 | Үзлегеннән белем алырга өйрәнү. Хәл фигыль. \ Проблема самообразования. Деепричастие. Тест | **1** |  |  |
| 14 | Интернет. Шарт фигыль. Кабатлау. / повторение. Условное наклонение. | **1** |  |  |
| 15 | **Контроль эш** | **1** |  |  |
| 16 | Хаталар өстендә эш./ РНО Үзлегеннән белем алырга өйрәнү. Хәл фигыль. \ Проблема самообразования. Деепричастие. | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2 чирек (16 сәгать)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дәрес темасы** | **Сәгать саны** | **Үткәрү вакыты** | |
| 1 | Көн тәртибе. Инфинитив. /Режим дня. | **1** |  |  |
| 2 | Мин һәм минем яшьтәшләрем. Ясалма сыйфатлар. / Мои друзья, мои ровесники. Производные прилагательные/ | **1** |  |  |
| 3 | Ш.Галиевның “Безнең йорт малайлары” әсәрендәге лексик-грамматик материал/ЛГМ в произведении Ш.Галиева “Мальчики из нашего дома” | **1** |  |  |
| 4 | Ш. Галиевның"Ялгыш адым" шигырендәге лексик-грамматик материал/ЛГМ в стихотворении “Ошибочный шаг” | **1** |  |  |
| 5 | Аралашу серләре. Исем фигыль. Бсү. Этикет кагыйдәләре. / Правила общения и дружбы. Имя действия. | **1** |  |  |
| 6 | Тест Аралашу серләре. Исем фигыль. / Правила общения и дружбы. Имя действия. | **1** |  |  |
| 7 | Исемнәрнең баш килешен сораучы бәйлекләр/ Союзы, требующие именительный падеж | **1** |  |  |
| 8 | -лы/-ле кушымчасы белән ясалган сый­фатлар/прилагательные с аффиксами –лы,-ле | **1** |  |  |
| 9 | Минем якын дустым. Кабатлау. / Мой близкий друг. Повторение. Словарная работа. | **1** |  |  |
| 10 | Әдәп төбе – матур гадәт. Сыйфат фигыль./ Хорошие привычки. Причастие. МРК « Татар халкының матур гадәтләре | **1** |  |  |
| 11 | Балаларны эшкә өйрәтү. Алмашлыкларны кабатлау. / Участие подростков в полезном труде. Повторение местоимений | **1** |  |  |
| 12 | Дуслар белән ял итү. Алмашлыкларны кабатлау. . / Отдых с друзьями. | **1** |  |  |
| 13 | “Минем яшьтәшләрем-дусларым” темасы буенча сөйләшү/ Мои ровесники, одноклассники | **1** |  |  |
| 14 | Повторение местоимений. Чын дуслык. Үз – үзеңне тикшерү. Настоящая дружба. | **1** |  |  |
| 15 | “Минем яшьтәшләрем-дусларым” темасы буенча сөйләшү.Кабатлау/ Беседа "мои друзья-ровесники. Повторение | **1** |  |  |
| 16 | **Контроль эш** | **1** |  |  |

**3 чирек (20 сәгать)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дәрес темасы** | **Сә-** | **Үткәрү вакыты** | |
|  |  | **гать** |  |  |
|  |  | **са-ны** |  |  |
| 1 | Табигать һәм кеше. Җөмләнең баш кисәкләре. / Природа и мы. Главные члены предложения. | **1** |  |  |
| 2 | Табигать һәм кеше. Җөмләнең баш кисәкләре. / Природа и мы. Главные члены предложения. | **1** |  |  |
| 3 | Син – табигать баласы. Теләк фигыль. / Человек и окружающая среда. Как выразить желание?. | **1** |  |  |
| 4 | Экологик проблемалар. Теркәгечләр. / Экологические проблемы. Союзы. | **1** |  |  |
| 5 | Экологик проблемалар. Теркәгечләр. / Экологические проблемы. Союзы. | **1** |  |  |
| 6 | Сыйфат фигыль, аның заман формалары/Причастия, формы | **1** |  |  |
| 7 | Инфинитив + предикатив сүзләр конструкциясе/конструкции слов инфинитив +предикатив | **1** |  |  |
| 8 | А. Алишның “Алдакчы Наил” хикәясендәге лексик-грамматик материал/ЛГМ в рассказе А.Алиша “Наиль обманщик” | **1** |  |  |
| 9 | Исемнәрнең ясалышы/Образование имен существительных | **1** |  |  |
| 10 | Ел фасылы. Ясалма исемнәр./ Времена года. Производные существительные. | **1** |  |  |
| 11 | Ел фасылы. Сыйфат дәрәҗәләре. / Времена года. Степени прилагательных. | **1** |  |  |
|  |  | **1** |  |  |
| 12 | Табигать һәм без. Сыйфатларны кабатлау. / Природа и человек. Повторение прилпгательных . | **1** |  |  |
|  | Словарная работа | **1** |  |  |
| 13 | Дәрдмәнднең “Бер хәзинә” әсәрендәге лексик-грамматик материал/ ЛГМ в стихотворении Дардманда “Одно сокровище” | **1** |  |  |
| 14 | Бәйлек сүзләр/ Союзные слова | **1** |  |  |
| 15 | “Бер хәзинә” әсәре буенча диалогик сөйләмгә чыгу/Составление далога по произведению “Одно сокровище” | **1** |  |  |
| 16 | Н. Дәүлинең “Хезмәткә –хөрмәт” әсәрендәге лексик- грамматик/ЛГМ в произведении Н.Давли “Уважение – труд” | **1** |  |  |
| 17 | Хезмәткә – хөрмәт турында сөйләшү/ Беседа о труде | **1** |  |  |
| 18 | Р.Фәйзуллинның “Оныт­ма син!” шигырендәге лексик-граммматик материал /ЛГМ в стих.Р.Файзуллина “Ты не забудь” | **1** |  |  |
| 19 | Алмашлыклар. /Местоимения | **1** |  |  |
| 20 | Кошлар һәм хайваннар. Бсү минем йорт хайваным. ТЕСТ/ Наши четвероногие и пернатые друзья. | **1** |  |  |

**4 чирек (18 сәгать)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дәрес темасы** | **Сә-** | **Үткәрү вакыты** | |
|  |  | **гать** |  |  |
|  |  | **са-ны** |  |  |
| 1 | Туган җирем – Татарстан. Диалоглар өстендә эш. / Республика Татарстан.. Работа с Диалогами. | **1** |  |  |
| 2-3 | Татарстанның башкаласы - Казан. Кушымчаларны кабатлау. / Казань – столица Татарстана. | **2** |  |  |
|  | Повторение аффиксов. |  |  |  |
| 4 | МРК « Казан музейлары.. Словарная работа. | **1** |  |  |
| 5 | Гади җөмләләр. Бсү Казан - бөек шәхесләр шәһәре.. / простые предложения. Казань – город | **1** |  |  |
|  | выдающихся людей. |  |  |  |
| 6-7 | Казан – спорт шәһәре. Сөйләм өстендә эш. / казань – спортивный город. Работа над развитием речи. | **2** |  |  |
| 8 | Казанда ял итү урыннары. ТЕСТ | **1** |  |  |
| 9 | Казанда ял итү урыннары. Хаталар өстендә эш. | **1** |  |  |
| 10 | Г. Тукай биографиясе буенча лексик-грамматик материал. Билгесез үткән заман хикәя фигыль./ ЛГК по биографии Г.Тукая. Неопределенная форма глагола пр.времени | **1** |  |  |
| 11 | Г. Тукай биографиясе буенча лексик-грамматик материал. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше./ ЛГМ по биографии Г.Тукая. Склонение имен сущ-х по падежам | **1** |  |  |
| 12 | Г. Тукайның “Суанасы” әсәрендәге лексик-грамматик материал. Исем фигыль./ ЛГК в произведении Г.Тукая «Водяная» Имя действия. | **1** |  |  |
| 13 | Г.Ибраһимовның "Алмачуар" әсәрендәге лексик-грамматик материал/ ЛГК в произведении Г.Ибрагимова “Алмачуар” | **1** |  |  |
| 14 | Казанның истәлекле урыннары. Проект эше. | **1** |  |  |
| 15 | Казанның истәлекле урыннары. Проект эше. | **1** |  |  |
| 16 | Ел буена үткәннәрне кабатлау/ повторение | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 17 | Ел буена үткәннәрне кабатлау/ повторение | **1** |  |  |
| 18 | Ел буена үткәннәрне кабатлау/ повторение |  |  |  |